

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Педагогический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

_____ **М. Х. Чанкаев**

«29» января 2025 г., протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины
«Обществознание»**

Направление подготовки

42.02.02. Преподавание в начальных классах

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения по направлению **42.02.02. Преподавание в начальных классах** на основании учебного плана

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Истории России на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 5 от 28.01.2025 г.

Завкафедрой _____ д.и.н., профессор Бегеулов Р.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель изучения дисциплины
2. Место дисциплины в учебном плане
3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
5. Содержание дисциплины
6. Виды учебной работы
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная учебная литература*
 - в) интернет ресурсы*
8. Форма промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины

«Обществознание»

42.02.02. Преподавание в начальных классах

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель дисциплины: – воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; – развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; – углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; – умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; – содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; – формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; – применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
Место дисциплины в учебном плане	СОО.01.04
Общая трудоемкость дисциплины в часах	126
Семестр	1, 2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Знать: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное

	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Уметь: – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; Владеть: – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
--	---

Содержание дисциплины	Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность человека: основные характеристики. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Тема 1.2. Общество как сложная система Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Многовариантность общественного развития. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Культура и духовная жизнь общества. 2 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Мораль. Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни людей. Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономика и экономическая наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. 2 2 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Факторы производства. Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рынок труда. 2 Безработица как социальное явление. Рациональный потребитель. Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики Становление современной рыночной экономики России. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Социальная стратификация. Социальный статус и социальная роль. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты Социальные нормы и отклоняющееся поведение и девиантное поведение. Социальный конфликт. Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Семья как социальный институт. Раздел 5. Политика как общественное явление Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе Государство и политическая система общества. Формы государства. Политические режимы. Правовое государство, понятие и признаки. Тема 5.2. Участники политического процесса Личность и государство. Гражданское общество и государство. 2 2 Политические партии и движения. Избирательная кампания в
-----------------------	---

	Российской Федерации. Средства массовой информации и их роль в политической жизни. Раздел 6. Право Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений Права в системе социальных норм. Источники и формы права. Правовые отношения и их структура. Правонарушение и юридическая ответственность. Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации Конституционное право. Понятие гражданства. Правовой статус гражданина Тема 6.3. Отрасли российского права Гражданское право и гражданские правоотношения. Права собственности. Защита прав потребителей. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право Тема 6.4. Международное гуманитарное право Международное гуманитарное право.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Домашек, Е. В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Домашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина А.В., - 6-е изд. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 190 с. ISBN 978-5-222-21939-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908007 2. Кабыткина, И. Б. Обществознание: контент-анализ текст : практикум для студентов СПО / И. Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-00209-022-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2069313 3. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. :ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112678-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157321	
<i>б) дополнительная учебная литература</i> 1. Анишина В. И. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов и студентов юридических колледжей. Т. 1 [Электронный ресурс]: в 2-х т. - Москва: РАП, 2009. - 392 с. - ISBN 978-5-93916-199-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/517668 – Режим доступа: по подписке. 2. Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации : учебное пособие / В. А. Бейзеров. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-9765-2079-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125315 3. Борзова Л.П. Методика преподавания обществознания в начальной школе. История, краеведение, экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студ. пед. училищ и колледжей. – М.: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2004 4. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157818 5. Педагогический словарь / авт.-сост. И.П. Андриади, С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — DOI 10.12737/19629. -	

ISBN 978-5-16-011752-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2196087	
6. Сычев А. А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. ISBN 978-5-98281-217-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/195519 – Режим доступа: по подписке.	
<i>в) интернет – ресурсы</i> 1. http://www.constitution.ru/ (Конституция Российской Федерации) 2. http://www.hrights.ru (Институт прав человека) 3. http://danur-w.narod.ru (Обществознание в интернете (словари, справочники))	
Форма промежуточной аттестации	2 семестр – зачет с оц.